



ประกาศการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน
ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2569
จัดโดย เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คู่แข่ง	รายการแข่งขัน	ประเภท	ระดับชั้นที่แข่งขัน					รูปแบบ
			ปฐมวัย	ป.1-ป.3	ป.4-ป.6	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6	การแข่งขัน
ภาษาต่างประเทศ								
สุรินทร์	1. การแข่งขันเล่านิทาน (Story telling)	เดี่ยว สามัญ	-	✓	✓	✓	✓	Onsite
สุรินทร์	2. การแข่งขันเล่านิทาน (Story telling)	เดี่ยว พิเศษ	-	✓	✓	✓	✓	Onsite
	3. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	เดี่ยว สามัญ	-	✓	✓	✓	✓	จังหวัด
	4. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	เดี่ยว พิเศษ	-	✓	✓	✓	✓	จังหวัด
สุรินทร์	5. การแข่งขัน Spelling Bee	เดี่ยว สามัญ	-	✓	✓	✓	✓	Onsite
สุรินทร์	6. การแข่งขัน Spelling Bee	เดี่ยว พิเศษ	-	✓	✓	✓	✓	Onsite
สุรินทร์	7. การแข่งขัน Multi Skills Competition	เดี่ยว สามัญ	-	✓	✓	✓	✓	Onsite
สุรินทร์	8. การแข่งขัน Multi Skills Competition	เดี่ยว พิเศษ	-	✓	✓	✓	✓	Onsite
สุรินทร์	9. การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาจีน	เดี่ยว	-	✓	✓	✓	✓	Onsite
	10. การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน	เดี่ยว สามัญ	-	-	✓	✓	✓	จังหวัด

คู่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	ประเภท	ระดับชั้นที่แข่งขัน					รูปแบบการแข่งขัน
			ปฐมวัย	ป.1-ป.3	ป.4-ป.6	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6	
	11. การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน	เดี่ยวพิเศษ	-	-	✓	✓	✓	จังหวัด
	12. การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword)	ทีม 2 คน	-	- ✓		✓	✓	จังหวัด
	รวมทั้งหมด 12 กิจกรรม 42 รายการ	48 คน	-	9	12	12	12	

๑. การแข่งขันการเล่านิทาน (Story telling) จังหวัดสุรินทร์

การแข่งขันการเล่านิทาน (Storytelling) หลักสูตรสามัญ

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4 – 6
- 1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1 – 3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 1) นักเรียนระดับชั้น ป.1 - 3 จำนวน 1 คน
- 2) นักเรียนระดับชั้น ป.4 - 6 จำนวน 1 คน
- 3) นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ๓ จำนวน 1 คน

คุณสมบัติของนักเรียนผู้เข้ารับการแข่งขัน

เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครอง
ถือสัญชาติไทย หลักสูตรปกติ สังกัดโรงเรียนเอกชน และต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษา หรืออาศัยอยู่
ต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ นานเกิน 6 เดือน

- ประเภทนักเรียนหลักสูตรสามัญ คือ นักเรียนสัญชาติไทยที่เรียนภาษาอังกฤษ จำนวน 3-5 คาบ
หลักสูตรสามัญหรือ หลักสูตร IEP

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 นิทานที่ใช้แข่งขัน เป็นนิทานพื้นบ้านของไทย นิทานของต่างประเทศ หรือนิทานอีสป

3.2 เวลาในการแข่งขัน

- 1) ระดับชั้น ป. 1 - 3 เวลา 3 - 5 นาที
- 2) ระดับชั้น ป. 4 - 6 เวลา 5 - 6 นาที
- 3) ระดับชั้น ม. 1 – 3 เวลา 6 – 7 นาที

(บวก/ลบ 30 วินาทีไม่ตัดคะแนน) ใช้เวลาน้อยหรือเกินกว่าเวลาที่กำหนด ตัดนาที่ละ 1 คะแนน

3.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องส่งบทนิทาน จำนวน 5 ชุด ให้กรรมการตัดสินก่อนการแข่งขัน

3.4 ขณะแข่งขัน ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขันใช้อุปกรณ์หรือเอกสารอื่น ๆ บันทึกช่วยจำ หรือข้อมูล
ประกอบการเล่านิทาน และอุปกรณ์สื่อสารทุกชนิดที่เอื้อต่อการแข่งขัน

3.5 ผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องแข่งขันช้ากว่ากำหนดเวลา

ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเป็นสิทธิ์ขาด

3.6

ไม่อนุญาตให้บุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันอยู่ในห้องหรือสถานที่จัดการแข่งขันในระหว่าง การแข่งขัน

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 เนื้อเรื่อง (Content) ประกอบด้วย

35 คะแนน

- เนื้อเรื่องมีความน่าสนใจ เหมาะสมกับวัย 15 คะแนน
- รูปแบบการเล่าเรื่อง การนำเสนอ (Form & Organization) 10 คะแนน
- ข้อคิดในการนำเสนอ (Moral) 10 คะแนน

4.2 ความคล่องแคล่วด้านการใช้ภาษา (Language Competence) 60 คะแนน ประกอบด้วย

- ใช้ภาษาถูกต้องคำศัพท์ โครงสร้างคำสนทนาและความเหมาะสมกับระดับชั้น 20 คะแนน
- ความสามารถด้านการออกเสียง (Pronunciation) 20 คะแนน
- การใช้น้ำเสียง และอารมณ์สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง (Tone) 20 คะแนน

4.3 เล่าตามเวลาที่กำหนด (Time)

5 คะแนน

หมายเหตุ : การแต่งกายชุดนักเรียน โดยไม่มีการใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่าเรื่อง

5. เกณฑ์การตัดสิน

- ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
- ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
- ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
- ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

* เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

6. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 - 5 คน และกรรมการควบคุมการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

กรรมการตัดสินเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

1. เจ้าของภาษา 1 คน (Native Speaker)
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ / ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่เป็นครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ 1 - 3

สถานที่ทำการแข่งขัน

จัดสถานที่แข่งขันเป็น 2 ห้อง ดังนี้

ห้องที่ 1 ห้องเก็บตัว หลังจากผู้เข้าแข่งขันทุกคนลงทะเบียนและรายงานตัวเรียบร้อยแล้ว ให้จับสลากลำดับการแข่งขันแล้วนั่งรอในห้อง และควรมีผู้ประสานงานที่มีคุณสมบัติในการช่วยนักเรียนผ่อนคลายจากความตื่นเต้นกังวล

ห้องที่ 2 ห้องจัดการแข่งขัน

หมายเหตุ

- ไม่อนุญาตให้บุคคลใด ๆ เข้า - ออกห้องแข่งขันในระหว่างที่ผู้เข้าแข่งขันกำลังเล่นกีฬานาน ต้องให้ผู้เข้าแข่งขันเล่นกีฬานานจบก่อนจึงสามารถเข้า
- ออกห้องแข่งขันได้
- ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขันร้องเพลงหรือใช้อุปกรณ์ใด ๆ ประกอบการเล่นกีฬานาน
- ผู้เข้าแข่งขันต้องสวมชุดนักเรียนและยืนพูดให้เห็นเต็มตัว

7. การเข้าแข่งขันระดับภาค (ระดับชาติ)

7.1 ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 จากการแข่งขันระดับภูมิภาค ถือเป็นผู้ชนะระดับชาติ

7.2 ในกรณีที่ผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากันมากกว่า 3 คน ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ 1 เท่ากัน ให้ดูข้อที่ 2 ผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ 2 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าข้อที่ 2 เท่ากัน ให้ดูในข้อถัดไป
กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้ประธานกรรมการตัดสินเป็นผู้ชี้ขาด

2. การแข่งขันการเล่านิทาน (Storytelling) หลักสูตรพิเศษ

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4 – 6
- 1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1 – 3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 1) นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 3 จำนวน 1 คน
- 2) นักเรียนระดับชั้น ป.4 – 6 จำนวน 1 คน
- 3) นักเรียนระดับชั้น ม.1 – 3 จำนวน 1 คน

คุณสมบัติของนักเรียนผู้เข้ารับการแข่งขัน

เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครอง
ถือสัญชาติไทย หลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษทุกประเภท สังกัดโรงเรียนเอกชน
และต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษา หรืออาศัยอยู่ ต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ นานเกิน 6
เดือน

- ประเภทนักเรียนหลักสูตรพิเศษ คือ นักเรียนสัญชาติไทยที่เรียนภาษาอังกฤษ จำนวน มากกว่า
5 ชั่วโมง หลักสูตรพิเศษ หรือหลักสูตร EP

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 นิทานที่ใช้แข่งขัน เป็นนิทานพื้นบ้านของไทย นิทานของต่างประเทศ หรือนิทานอีสป

3.2 เวลาในการแข่งขัน

- 1) ระดับชั้น ป. 1 – 3 เวลา 3 – 5 นาที
- 2) ระดับชั้น ป. 4 – 6 เวลา 5 – 6 นาที
- 3) ระดับชั้น ม. 1 – 3 เวลา 6 – 7 นาที

(บวก/ลบ 30 วินาทีไม่ตัดคะแนน) ใช้เวลาน้อยหรือเกินกว่าเวลาที่กำหนด ตัดนาที่ละ 1 คะแนน

3.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องส่งบทนิทาน จำนวน 5 ชุด ให้กรรมการตัดสินก่อนการแข่งขัน

3.4 ขณะแข่งขัน ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขันใช้อุปกรณ์หรือเอกสารอื่น ๆ บันทึกช่วยจำ หรือข้อมูล
ประกอบการเล่านิทาน และอุปกรณ์สื่อสารทุกชนิดที่เอื้อต่อการแข่งขัน

3.5 ผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องแข่งขันช้ากว่ากำหนดเวลา

ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเป็นสิทธิ์ขาด

3.6 ไม่อนุญาตให้บุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันอยู่ในห้องหรือสถานที่จัดการแข่งขัน
ในระหว่าง การแข่งขัน

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 เนื้อเรื่อง (Content) ประกอบด้วย

35 คะแนน

- เนื้อเรื่องมีความน่าสนใจ เหมาะสมกับวัย 15 คะแนน
- รูปแบบการเล่าเรื่อง การนำเสนอ (Form & Organization) 10 คะแนน
- ข้อคิดในการนำเสนอ (Moral) 10 คะแนน

4.2 ความคล่องแคล่วด้านการใช้ภาษา (Language Competence) 60 คะแนน ประกอบด้วย

- ใช้ภาษาถูกต้องคำศัพท์ โครงสร้างคำสนทนาและความเหมาะสมกับระดับชั้น 20 คะแนน
- ความสามารถด้านการออกเสียง (Pronunciation) 20 คะแนน
- การใช้น้ำเสียง และอารมณ์สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง (Tone) 20 คะแนน

4.3 เล่าตามเวลาที่กำหนด (Time)

5 คะแนน

หมายเหตุ : การแต่งกายชุดนักเรียน โดยไม่มีการใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่าเรื่อง

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

* เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

6. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 - 5 คน และกรรมการควบคุมการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

กรรมการตัดสินเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

1. เจ้าของภาษา 1 คน (Native Speaker)
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ / ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่เป็นครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ 1 - 3

สถานที่ทำการแข่งขัน

จัดสถานที่แข่งขันเป็น 2 ห้อง ดังนี้

ห้องที่ 1 ห้องเก็บตัว หลังจากผู้เข้าแข่งขันทุกคนลงทะเบียนและรายงานตัวเรียบร้อยแล้ว

ให้จับสลากลำดับการแข่งขันแล้วนั่งรอในห้อง และควรมีผู้ประสานงานที่มีคุณสมบัติในการช่วยนักเรียนผ่อนคลายจากความตื่นเต้นกังวล

ห้องที่ 2 ห้องจัดการแข่งขัน

หมายเหตุ

- ไม่อนุญาตให้บุคคลใด ๆ เข้า - ออกห้องแข่งขันในระหว่างที่ผู้เข้าแข่งขันกำลังเล่านิทาน ต้องให้ผู้เข้าแข่งขันเล่านิทานจบก่อนจึงสามารถเข้า

- ออกห้องแข่งขันได้

- ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขันร้องเพลงหรือใช้อุปกรณ์ใด ๆ ประกอบการเล่านิทาน

- ผู้เข้าแข่งขันต้องสวมชุดนักเรียนและยืนพูดให้เห็นเต็มตัว

7. การเข้าแข่งขันระดับภาค (ระดับชาติ)

7.1 ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 จากการแข่งขันระดับภูมิภาค ถือเป็นผู้ชนะระดับชาติ

7.2 ในกรณีที่ผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากันมากกว่า 3 คน ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ 1 เท่ากัน ให้ดูข้อที่ 2 ผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ 2 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าข้อที่ 2 เท่ากัน ให้ดูในข้อถัดไป
กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้ประธานกรรมการตัดสินเป็นผู้ชี้ขาด

ระเบียบการจัดการแข่งขันการเล่านิทาน (Storytelling)

คณะกรรมการดำเนินงาน

วางแผนการดำเนินงานจัดการแข่งขัน

๑. จำนวนคณะกรรมการตามจุดต่าง ๆ

ลงทะเบียนรับรายงานตัว ๓ - ๕ คน ทำหน้าที่รับลงทะเบียน ตรวจสอบรายชื่อให้ถูกต้อง
จับสลากจัดลำดับเข้าร่วมการแข่งขันให้นักเรียนให้เรียบร้อย เขียนชื่อ นามสกุลในแบบรายงานตัว ๒ ชุด

๒. พิธีกร ๑ - ๒ คน

ชี้แจงระเบียบการแข่งขัน มารยาทในการแข่งขัน สร้างบรรยากาศที่ดี และดูแลนักเรียนก่อนการแข่งขัน

๓. กรรมการตัดสิน ๓ - ๕ คน ควรมีชาวต่างชาติ ๑ คน (Native Speaker)

- ตัดสินการแข่งขันตามเกณฑ์ด้วยความยุติธรรม

- สรุปผลคะแนนของนักเรียนที่แข่งขันทั้งหมด ส่งฝ่ายประมวลผลเพื่อประกาศผลคะแนน

๔. คณะกรรมการจับเวลา ๑ คน

กรรมการจับเวลาควรมีอุปกรณ์ ดังนี้ นาฬิกาจับเวลา ป้าย ๓ สี (เขียว แดง เหลือง) สีเขียว หมายถึง เริ่มเล่นนิทานได้ สีเหลือง หมายถึง เตือนก่อนหมดเวลา ๑ นาที และสีแดง หมายถึง หมดเวลาในการเล่นนิทาน แต่ผู้สามารถพูดต่อได้ ๓๐ วินาที โดยไม่โดนหักคะแนน การจับเวลาจะเริ่มหลังจากที่นักเรียนแนะนำตัว และพูดหัวข้อนิทาน

๕. กรรมการที่ดูแลนักเรียนที่เข้าแข่งขัน ๑ คน

- คุณสมบัติของกรรมการที่ดูแลนักเรียนต้องเป็นผู้มีจิตวิทยาสูง เพราะนักเรียนที่เข้าแข่งขันอาจมีความกดดันและความเครียดในขณะเตรียมตัวก่อนการแข่งขัน
- ส่งตัวนักเรียนเข้าห้องแข่งขัน

๖. รูปแบบการจัดห้องแข่งขัน

- จุดลงทะเบียน
- ห้องเก็บตัวควรเป็นห้องที่ไม่มีเสียงดังรบกวน
- ภายในห้องแข่งขัน ควรจัดดังนี้
 ๑. โต๊ะและเก้าอี้สำหรับกรรมการตัดสิน ๓ - ๕ คน
 ๒. โต๊ะและเก้าอี้สำหรับกรรมการจับเวลา ๑ คน

หมายเหตุ : การจัดรูปแบบการแข่งขันนี้เป็นรูปแบบของการแข่งขันระดับภาค

การแข่งขันระดับจังหวัดอาจปรับได้ตามความเหมาะสม แต่ให้ยึดแนวปฏิบัติในเกณฑ์นี้

3. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech) เดี่ยวสามัญ
4. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech) เดี่ยวพิเศษ

1. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)

1 คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6
- 1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3

2 ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 1) ระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 1 คน
 - 1.1.1 นักเรียนประเภททั่วไปของโรงเรียนในสังกัดมณฑล
 - 1.1.2 นักเรียนที่เรียนโปรแกรม EP หรือบิดามารดาเป็นชาวต่างชาติ
 - 2) ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน
 - 2.1.1 นักเรียนประเภททั่วไปของโรงเรียนในสังกัดมณฑล
 - 2.1.2 นักเรียนที่เรียนโปรแกรม EP หรือบิดามารดาเป็นชาวต่างชาติ
 - 3) ระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 1 คน
 - 3.1.1 นักเรียนประเภททั่วไปของโรงเรียนในสังกัดมณฑล
 - 3.1.2 นักเรียนที่เรียนโปรแกรม EP หรือบิดามารดาเป็นชาวต่างชาติ

3 วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 หัวข้อการแข่งขันเป็นไปตามเนื้อหาในหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการของแต่ละระดับชั้นที่เหมาะสมกับการพูดแบบ Impromptu Speech ดังนี้
 - 3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 หัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 300 – 450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
 - 3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 หัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน กิจกรรมที่ทำในเวลาว่างหรืองานอดิเรก และสิ่งแวดล้อม ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 1,050 – 1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
 - 3.1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 ตามหัวเรื่องเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม การศึกษาและอาชีพ และการเดินทางท่องเที่ยว ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 2,100 – 2,250 คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)
- 3.2 นักเรียนจะพูดตามหัวข้อโดยวิธีการจับฉลาก ก่อนการพูด ให้เวลาเตรียมตัว 5 นาที คณะกรรมการเตรียมหัวข้อ

จำนวน 3 หัวข้อ นักเรียนมีสิทธิ์จับฉลาก 2 ครั้ง แล้วเลือกพูดเพียง 1 หัวข้อ

3.3 เวลาในการแข่งขัน

- 1) ระดับชั้น ป.1-3 ใช้เวลาในการพูด 2-3 นาที
- 2) ระดับชั้น ป.4-6 ใช้เวลาในการพูด 3-4 นาที
- 3) ระดับชั้น ม.1-3 ใช้เวลาในการพูด 4-5 นาที
- 4) เวลาในการพูด (บวก /ลบ 30 วินาทีไม่ตัดคะแนน) ใช้เวลาน้อยหรือมากกว่า เวลาที่กำหนดต่อนาทีละ 1 คะแนน (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการแนะนำตัว)
- 5) ขณะพูดห้ามใช้อุปกรณ์ เอกสารอื่นๆ และบันทึกช่วยจำประกอบการพูด
- 6) ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่ากำหนดเวลาให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ เป็นสิทธิ์ขาด

4 เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 ด้านเนื้อหา (Content)

35 คะแนน

ประกอบด้วย

- เนื้อหามีความถูกต้องตามหัวเรื่องที่กำหนด (Accuracy and Consistency) 15 คะแนน
- ความถูกต้องของภาษาในรูปแบบการพูดสุนทรพจน์ (Form & Organizing of Speech) 10 คะแนน
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative) 10 คะแนน

4.2 ด้านความคล่องแคล่วในทักษะภาษา (Language Competence and Fluency)

45 คะแนน

ประกอบด้วย

- การใช้ภาษาเหมาะสมกับระดับชั้น (Difficulty Level) ด้านศัพท์ (Vocabulary) โครงสร้างและคำสันธาน (Structure & Connectors) 15 คะแนน
- ความสามารถด้านการออกเสียงการเน้นคำ การลงเสียงสูงต่ำ การเน้นคำสำคัญในประโยคและจังหวะ การหยุดในช่วงจบประโยค (Pronunciation, stress, Intonation, rhythm, pausing and pace) 20 คะแนน
- การใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับเนื้อหาที่พูด (Tone) 10 คะแนน

4.2 ความสำเร็จในการถ่ายทอด (Presentation)

15 คะแนน

ประกอบด้วย

- ความสามารถในการสื่อถึงผู้ฟัง (Communication) 10 คะแนน
- บุคลิก ท่าทาง (Personality) 5 คะแนน

4.3 พูดในระยะเวลาที่กำหนด (Time)

5 คะแนน

ตัวอย่างเกณฑ์การให้คะแนนการทดสอบการพูดสนทนา/พูดสุนทรพจน์

Scoring Rubric for Conversation Tests

เกณฑ์การให้คะแนน	รายละเอียดของเกณฑ์	- เนื้อหามีความถูกต้องตามหัวเรื่องที่กำหนด (Accuracy and Consistency) 15 คะแนน	- ความถูกต้องของภาษาในรูปแบบการพูดสุนทรพจน์ (Form & Organizing of Speech) 10 คะแนน	- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative) 10 คะแนน	- ความสามารถในการหลีกเลี่ยงการเน้นคำการลงเสียง การเน้นคำสำคัญในประโยค และจังหวะ การหยุดในช่วงจบประโยค 20 คะแนน
Excellent	Presents ideas clearly. Is able to fluently express ideas.	13-15	9-10 Main idea, supporting idea, details, examples well organized	9-10 New idea and clear	16-20
Good	Presents ideas well enough to be understood.	9-12	7-8 Miss some of the Main idea, supporting idea, details, examples	7-8 Partly new and quite clear	11-15
Satisfactory	Speaks with some hesitation, but can communicate basic ideas.	5-8	4-6 Contain main idea, details, but no examples	4-6 General but clear	6-10
Needs Improvement	Attempts to speak, but has difficulty communicating basic ideas.	1-4	1-3 Confused organization	1-3 General but unclear	1-5

หมายเหตุ สามารถปรับใช้ในการให้คะแนน Impromptu Speech ได้

แหล่งที่มา : Cambridge University, UK

5 เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น ผลการตัดสินของ

คณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

6 คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 คน และกรรมการควบคุมการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

กรรมการตัดสินเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

1. เจ้าของภาษา 1 คน (Native Speaker)
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ 2 คน

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ 1-3

สถานที่ทำการแข่งขัน

จัดสถานที่แข่งขันเป็น 2 ห้อง ดังนี้

ห้องที่ 1 ห้องเก็บตัวผู้เข้าแข่งขันที่รอการแข่งขัน

ห้องที่ 2 ห้องแข่งขัน ควรจัดให้เหมาะสม และมีผู้เข้าชมได้

ต้องมีผู้ประสานงานที่มีคุณสมบัติในการช่วยให้นักเรียนผ่อนคลายจากความตื่นเต้น กังวล

หมายเหตุ

1. อนุญาตให้มีผู้ชมได้ แต่ไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป หรือยกป้ายหรือส่งเสียงเชียร์ ไม่อนุญาตให้สนทนาทางโทรศัพท์ในห้องแข่งขันและต้องปิดเสียงโทรศัพท์ตลอดการแข่งขัน
2. ไม่อนุญาตให้บุคคลใด ๆ เข้า-ออกห้องแข่งขันในระหว่างที่นักเรียนกำลังพูด

5. การแข่งขันกิจกรรม (Spelling Bee) หลักสูตรสามัญ จังหวัดสุรินทร์

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3

1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6

1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3

- ประเภทนักเรียนหลักสูตรสามัญ คือ นักเรียนสัญชาติไทยที่เรียนภาษาอังกฤษ จำนวน 3-5

คาบ หลักสูตรสามัญหรือ หลักสูตร IEP

- ประเภทนักเรียนหลักสูตรพิเศษ คือ นักเรียนสัญชาติไทยที่เรียนภาษาอังกฤษ จำนวนมากกว่า 5 ชั่วโมง หลักสูตรพิเศษ หรือหลักสูตร EP

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.2.1 ระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 1 คน

2.2.2 ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

2.2.3 ระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ทำการแข่งขัน 2 รอบ

รอบที่ 1 กรรมการที่เป็นเจ้าของภาษา พูดคำศัพท์คำละ 2 ครั้ง และพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้น ๆ 2 ครั้ง เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าใจคำศัพท์ได้ดีขึ้น ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำศัพท์ จำนวน 20 คำ ๆ ละ 5 คะแนนลงในกระดาษที่กรรมการเตรียมไว้ให้ ถ้าผู้เข้าแข่งขันในรอบที่ 1 ได้คะแนนเกินครึ่งหนึ่ง จะมีสิทธิ์เข้าแข่งขันในรอบที่ 2

รอบที่ 2 มีรายละเอียด ดังนี้

นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

1) ผู้เข้าแข่งขันทุกคนในรอบที่ 2 จะมีคะแนนพื้นฐานในการแข่งขันคนละ 50 คะแนนทุกคน

2) ผู้ที่ผ่านเข้าสู่รอบที่ 2

จับสลากเรียงลำดับการแข่งขันและหำนำมือถือเข้าห้องแข่งขันและภายในห้องแข่งขันห้ามมีผู้ชมเนื่องจากคำศัพท์ที่ใช้ในการแข่งขันเป็นชุดเดียวกัน

3) แข่งขันทีละคน โดยผู้แข่งขันที่เหลือรออยู่หน้าห้อง โดยเริ่มจากผู้เข้าแข่งขันลำดับที่ 1 คำศัพท์ทั้งหมด 5 คำ คำละ 10 คะแนน รวม 50 คะแนน (กรรมการพูดคำศัพท์แต่ละคำ 1 ครั้ง และพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้น ๆ 1 ครั้ง)

4) ผู้เข้าแข่งขันสะกดคำ

(เริ่มจับเวลาหลังจากกรรมการพูดคำศัพท์และประโยคขยายเสร็จ 10 วินาที) หากสะกดคำศัพท์ถูกต้องได้

ให้คำละ 10 คะแนน หากสะกดคำผิดหรือไม่สะกดคำศัพท์ ตามเวลาที่กำหนดข้างต้นจะไม่ได้คะแนน
กรรมการพูดคำศัพท์ต่อจนครบ 5 คำ แล้วสรุปคะแนน

5) ผู้เข้าแข่งขันที่แข่งขันเสร็จแล้วให้นั่งรอภายในห้องแข่งขัน

6) ผู้เข้าแข่งขันคนต่อไป สะกดคำศัพท์ชุดเดิม จำนวน 5 คำ เช่นเดียวกับคนที่ 1

ทำเช่นนั้นจนครบจำนวนคนที่เข้าแข่งขันจนหมด

3.2 คำศัพท์ที่ใช้ควรรอยู่ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

1) ผู้เข้าแข่งขันทุกคนในรอบที่ 2 จะมีคะแนนพื้นฐานในการแข่งขันคนละ 50 คะแนนทุกคน

2) ผู้ที่ผ่านเข้าสู่อันดับที่ 2 จับสลากเรียงล

ดับการแข่งขันและหำมนำมือถือเข้าห้องแข่งขันและภายในห้องแข่งขันห้ามมีผู้ชมเนื่องจากคำศัพท์ที่ใช้ในการ
แข่งขันเป็นชุดเดียวกัน

3) ผู้เข้าแข่งขันยืนตามลำดับการแข่งขันที่จับสลากได้

4) แข่งขันทีละคน โดยผู้แข่งขันที่เหลือรออยู่หน้าห้อง โดยเริ่มจากผู้เข้าแข่งขันลำดับที่ 1

คำศัพท์ทั้งหมด 5 คำ คำละ 10 คะแนน รวม 50 คะแนน (กรรมการพูด คำศัพท์แต่ละคำ 1

ครั้งและพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้น ๆ 1 ครั้ง)

5) ผู้เข้าแข่งขันสะกดคำ (เริ่มจับเวลาหลังจากกรรมการพูดคำศัพท์และประโยคขยายเสร็จ
10 วินาที) หากสะกดคำศัพท์ถูกต้องได้ ให้คำละ 10 คะแนน

หากสะกดคำผิดหรือไม่สะกดคำศัพท์ตามเวลาที่กำหนดข้างต้นจะไม่ได้คะแนน กรรมการพูดคำศัพท์ต่อจน

ครบ 5 คำ แล้วสรุปคะแนน

- What part of speech is it?

- Can I have a sentence please?

6) ผู้เข้าแข่งขันสะกดคำ (เริ่มจับเวลาหลังจากกรรมการพูดคำศัพท์และประโยคขยายเสร็จ
10 วินาที) หากสะกดคำศัพท์ถูกต้องได้ ให้คำละ 10 คะแนน

หากสะกดคำผิดหรือไม่สะกดคำศัพท์ตามเวลาที่กำหนดข้างต้นจะไม่ได้คะแนน กรรมการพูดคำศัพท์ต่อจนครบ

5 คำ แล้วสรุปคะแนน

7) ผู้เข้าแข่งขันที่แข่งขันเสร็จแล้วให้นั่งรอภายในห้องแข่งขัน

8) ผู้เข้าแข่งขันคนต่อไป สะกดคำศัพท์ชุดเดิม จำนวน 5 คำ เช่นเดียวกับคนที่ 1

ทำเช่นนั้นจนครบจำนวนคนที่เข้าแข่งขันจนหมด

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน (รอบที่ 1)

- ตรวจสอบจากการสะกดคำถูกต้อง

5. เกณฑ์การตัดสิน (รอบที่ 2)

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร

* ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

6. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 คน หรือ 5 คน และกรรมการควบคุมการแข่งขันระดับชั้นละ 3 คน

6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี
- เป็นเจ้าของภาษา 1 คน (Native Speaker)
- เป็นครูไทยผู้สอนภาษาอังกฤษ / ผู้ทรงคุณวุฒิไทยด้านภาษาอังกฤษ (Thai)

6.2 หน้าที่ของคณะกรรมการ

- ตัดสินการแข่งขันตามเกณฑ์ด้วยความยุติธรรม
- สรุปผลคะแนนของนักเรียนที่แข่งขันทั้งหมด ส่งฝ่ายประมวลผลเพื่อประกาศผลคะแนน

6.3 ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย

7. คณะกรรมการดำเนินงาน

7.1 กรรมการลงทะเบียนรายงานตัว 3 – 5 คน ทำหน้าที่รับลงทะเบียนตรวจสอบรายชื่อให้ถูกต้อง จัดสลากจัดลำดับเข้าร่วมการแข่งขันให้นักเรียนให้เรียบร้อย

7.2 พิธีกร 1 – 2 คน หน้าที่ชี้แจงระเบียบการแข่งขัน

8. สถานที่ทำการแข่งขัน ควรเป็นห้องที่ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก

9. การเข้าแข่งขันระดับภาค (ระดับชาติ)

9.1 ให้ผู้ที่เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันในระดับภาค
ทุกกิจกรรมต้องได้คะแนนระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๑ และ ๒ (คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

9.2 ในกรณีที่ผู้เข้าแข่งขันมีคะแนนสูงสุดเท่ากัน

ให้กรรมการดำเนินการแข่งขันต่อจนกว่าจะได้ตัวแทน 3 ลำดับแรก

6. การแข่งขันกิจกรรม (Spelling Bee) หลักสูตรพิเศษ

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3

1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6

1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3

- **ประเภทนักเรียนหลักสูตรพิเศษ** คือ นักเรียนสัญชาติไทยที่เรียนภาษาอังกฤษ จำนวนมากกว่า 5 ชั่วโมง หลักสูตรพิเศษ หรือหลักสูตร EP

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.2.1 ระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 1 คน

2.2.2 ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

2.2.3 ระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ทำการแข่งขัน 2 รอบ

รอบที่ 1 กรรมการที่เป็นเจ้าของภาษา พุดคำศัพท์คำละ 2 ครั้ง และพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์ นั้น ๆ 2 ครั้ง เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าใจคำศัพท์ได้ดีขึ้น ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำศัพท์ จำนวน 20 คำ ๆ ละ 5 คะแนนลงในกระดาษที่กรรมการเตรียมไว้ให้ ถ้าผู้เข้าแข่งขันในรอบที่ 1 ได้คะแนนเกินครึ่งหนึ่ง จะมีสิทธิ์เข้าแข่งขันในรอบที่ 2

รอบที่ 2 มีรายละเอียด ดังนี้

นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

1) ผู้เข้าแข่งขันทุกคนในรอบที่ 2 จะมีคะแนนพื้นฐานในการแข่งขันคนละ 50 คะแนนทุกคน

2) ผู้ที่ผ่านเข้าสู่รอบที่ 2

จับสลากเรียงลำดับการแข่งขันและหำนำมือถือเข้าห้องแข่งขันและภายในห้องแข่งขันห้ามมีผู้ชมเนื่องจากคำศัพท์ที่ใช้ในการแข่งขันเป็นชุดเดียวกัน

3) แข่งขันทีละคน โดยผู้แข่งขันที่เหลือรออยู่หน้าห้อง โดยเริ่มจากผู้เข้าแข่งขันลำดับที่ 1 คำศัพท์ทั้งหมด 5 คำ คำละ 10 คะแนน รวม 50 คะแนน(กรรมการพุดคำศัพท์แต่ละคำ 1 ครั้ง และพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้น ๆ 1 ครั้ง)

4) ผู้เข้าแข่งขันสะกดคำ (เริ่มจับเวลาหลังจากกรรมการพุดคำศัพท์และประโยคขยายเสร็จ 10 วินาที) หากสะกดคำศัพท์ถูกต้องได้ให้คำละ 10 คะแนน หากสะกดคำผิดหรือไม่สะกดคำศัพท์ตามเวลาที่กำหนดข้างต้นจะไม่ได้คะแนน กรรมการพุดคำศัพท์ต่อจนครบ 5 คำ แล้วสรุปคะแนน

5) ผู้เข้าแข่งขันที่แข่งขันเสร็จแล้วให้นั่งรอภายในห้องแข่งขัน

6) ผู้เข้าแข่งขันคนต่อไป สกศคำศัพท์ชุดเดิม จำนวน 5 คำ เช่นเดียวกับคนที่ 1
ทำเช่นนี้จนครบจำนวนคนที่เข้าแข่งขันจนหมด

3.2 คำศัพท์ที่ใช้ควรรอยู่ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

- 1) ผู้เข้าแข่งขันทุกคนในรอบที่ 2 จะมีคะแนนพื้นฐานในการแข่งขันคนละ 50 คะแนนทุกคน
- 2) ผู้ที่ผ่านเข้าสู่อันดับที่ 2

จับสลากเรียงลำดับการแข่งขันและหำนำมือถือเข้าห้องแข่งขันและภายในห้องแข่งขันห้ามมีผู้ชมเนื่องจากคำศัพท์ที่ใช้ในการแข่งขันเป็นชุดเดียวกัน

- 3) ผู้เข้าแข่งขันยืนตามลำดับการแข่งขันที่จับสลากได้
- 4) แข่งขันทีละคน โดยผู้แข่งขันที่เหลือรออยู่หน้าห้อง โดยเริ่มจากผู้เข้าแข่งขันลำดับที่ 1

คำศัพท์ทั้งหมด 5 คำ คำละ 10 คะแนน รวม 50 คะแนน (กรรมการพูดคำศัพท์แต่ละคำ 1 ครั้งและพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้น ๆ 1 ครั้ง)

5) ผู้เข้าแข่งขันสกศคำ (เริ่มจับเวลาหลังจากกรรมการพูดคำศัพท์และประโยคขยายเสร็จ 10 วินาที) หากสกศคำศัพท์ถูกต้องได้ ให้คำละ 10 คะแนน
หากสกศคำผิดหรือไม่สกศคำศัพท์ตามเวลาที่กำหนดข้างต้นจะไม่ได้คะแนน กรรมการพูดคำศัพท์ต่อจนครบ 5 คำ แล้วสรุปคะแนน

- What part of speech is it?
- Can I have a sentence please?

6) ผู้เข้าแข่งขันสกศคำ (เริ่มจับเวลาหลังจากกรรมการพูดคำศัพท์และประโยคขยายเสร็จ 10 วินาที) หากสกศคำศัพท์ถูกต้องได้ ให้คำละ 10 คะแนน
หากสกศคำผิดหรือไม่สกศคำศัพท์ตามเวลาที่กำหนดข้างต้นจะไม่ได้คะแนน กรรมการพูดคำศัพท์ต่อจนครบ 5 คำ แล้วสรุปคะแนน

- 7) ผู้เข้าแข่งขันที่แข่งขันเสร็จแล้วให้นั่งรอภายในห้องแข่งขัน

8) ผู้เข้าแข่งขันคนต่อไป สกศคำศัพท์ชุดเดิม จำนวน 5 คำ เช่นเดียวกับคนที่ 1
ทำเช่นนี้จนครบจำนวนคนที่เข้าแข่งขันจนหมด

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน (รอบที่ 1)

- ตรวจสอบจากการสกศคำถูกต้อง

5. เกณฑ์การตัดสิน (รอบที่ 2)

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร

* ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

6. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 คน หรือ 5 คน และกรรมการควบคุมการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 คน

6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี
 - เป็นเจ้าของภาษา 1 คน (Native Speaker)
 - เป็นครูไทยผู้สอนภาษาอังกฤษ / ผู้ทรงคุณวุฒิไทยด้านภาษาอังกฤษ (Thai)

6.2 หน้าที่ของคณะกรรมการ

- ตัดสินการแข่งขันตามเกณฑ์ด้วยความยุติธรรม
- สรุปผลคะแนนของนักเรียนที่แข่งขันทั้งหมด ส่งฝ่ายประมวลผลเพื่อประกาศผลคะแนน

6.3 ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย

7. คณะกรรมการดำเนินงาน

7.1 กรรมการลงทะเบียนรายงานตัว 3 – 5 คน ทำหน้าที่รับลงทะเบียน ตรวจสอบรายชื่อให้ถูกต้อง จับสลากจัดลำดับเข้าร่วมการแข่งขันให้นักเรียนให้เรียบร้อย

7.2 พิธีกร 1 – 2 คน หน้าที่ชี้แจงระเบียบการแข่งขัน

8. สถานที่ทำการแข่งขัน ควรเป็นห้องที่ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก

9. การเข้าแข่งขันระดับภาค (ระดับชาติ)

9.1

ผู้ที่เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันในระดับภาคทุกกิจกรรมต้องได้คะแนนระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๑ และ ๒ (คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

9.2 ในกรณีที่ผู้เข้าแข่งขันมีคะแนนสูงสุดเท่ากัน

ให้กรรมการดำเนินการแข่งขันต่อจนกว่าจะได้ตัวแทน 3 ลำดับแรก

๗. การแข่งขัน Multi Skills Competition สามัญ จังหวัดสุรินทร์

๘. การแข่งขัน Multi Skills Competition พิเศษ จังหวัดสุรินทร์

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1.นักเรียนระดับชั้น ป. 1-3

1.2.นักเรียนระดับชั้น ป. 4-6

1.3 นักเรียนระดับชั้น ม. 1-3

- ประเภทนักเรียนหลักสูตรสามัญ คือ นักเรียนสัญชาติไทยที่เรียนภาษาอังกฤษ จำนวน 3-5 คาบ
หลักสูตรสามัญหรือ หลักสูตร IEP

- ประเภทนักเรียนหลักสูตรพิเศษ คือ นักเรียนสัญชาติไทยที่เรียนภาษาอังกฤษ จำนวน มากกว่า 5 ชั่วโมง
หลักสูตรพิเศษ หรือหลักสูตร EP

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.2.1 ระดับชั้น ป. 1-1 จำนวน 1 คน

2.2.2 ระดับชั้น ป. 4-6 จำนวน 1 คน

2.2.2 ระดับชั้น ม. 1-3 จำนวน 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

เป็นการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) ประกอบด้วย

- Speaking Skill

- Listening Skill

- Reading Skill

- Writing Skill

- Pictures Dictation

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน ผู้เข้าแข่งขันเข้ารับการทดสอบ ดังนี้

4.1 ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบทดสอบข้อเขียน (English Proficiency Test) ที่ครอบคลุมความสามารถด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เวลา 1 ชั่วโมง 10 นาที 60 คะแนน โดยเรียงลำดับการแข่งขันดังนี้

4.1.1 Writing Skill 20 คะแนน เวลา 30 นาที

4.1.2 Listening Skill 20 ข้อ 20 คะแนน เวลา 20 นาที

4.1.3 Reading Skill 20 ข้อ 20 คะแนน เวลา 20 นาที

(เป็นการเขียนเรียงความ กำหนดหัวข้อตามหลักสูตรที่ระบุไว้ใน การแข่ง Impromptu Speech) และ กำหนดจำนวนคำ ตามระดับชั้น ได้แก่

ป. 4-6 กำหนด ไม่ต่ำกว่า 100 คำ

ม. 1-3 กำหนด ไม่ต่ำกว่า 150 คำ

ม. 4-6 กำหนด ไม่ต่ำกว่า 200 คำ

4.1.4 Pictures Dictation 20 คะแนน เวลา 30 นาที

ทดสอบความสามารถด้านการฟังและการถ่ายโอนความรู้ โดยทดสอบ Pictures Dictation โดยเจ้าของภาษาเป็นผู้อ่านบทอ่านทดสอบ 2 ครั้ง ขณะที่ฟัง ผู้เข้าแข่งขันสามารถจดบันทึกข้อมูลที่ฟังได้ และผู้เข้าแข่งขันมีเวลา 30 นาที ในการวาดภาพจากบทอ่านที่ฟังเพียง 1 ภาพ โดยมีองค์ประกอบครบถ้วนตามเนื้อเรื่องที่ได้อ่าน เกณฑ์การให้คะแนนประกอบด้วย

- ความถูกต้องของภาพตามบทอ่าน
- ความครบถ้วนของรายละเอียดภาพตามบทอ่าน

4.1.5 Speaking Skill 20 คะแนน

ทดสอบความสามารถด้านทักษะการพูดโดยการสัมภาษณ์ คณะกรรมการสัมภาษณ์ 3 คน เป็นเจ้าของภาษา 1 คน และกรรมการคนไทย 2 คน ประกอบด้วย

- ความสามารถในการใช้ภาษา
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความคิดสร้างสรรค์

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

6. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

ระดับชั้นละ 3 คน และกรรมการควบคุมการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 คน

6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี
- เป็นเจ้าของภาษา 1 คน (Native Speaker)
- เป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษ / ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ (Thai)

6.2 หน้าที่ของคณะกรรมการ

- ตัดสินการแข่งขันตามเกณฑ์ด้วยความยุติธรรม
- สรุปผลคะแนนของนักเรียนที่แข่งขันทั้งหมด ส่งฝ่ายประมวลผลเพื่อประกาศผลคะแนน

6.3 ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ 1-3

7. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

7.1 กรรมการลงทะเบียนรับรายงานตัว จำนวน 3-5 คน มีหน้าที่ ดังนี้

- รับลงทะเบียน ตรวจสอบรายชื่อให้ถูกต้อง
- จัดสลากรับจัดลำดับเข้าร่วมการแข่งขันนักเรียนให้เรียบร้อย

7.2 พิธีกร จำนวน 1-2 คน มีหน้าที่ ดังนี้

- ชี้แจงระเบียบการแข่งขัน มารยาทในการแข่งขัน
- สร้างบรรยากาศที่ดี
- ดูแลนักเรียนที่จะเข้าแข่งขัน

7.3 กรรมการตัดสิน จำนวน 3 คน หรือ 5 คน ควรมีชาวต่างชาติ 1 คน (Native Speaker) มีหน้าที่ ดังนี้

- ตัดสินการแข่งขันตามเกณฑ์ด้วยความยุติธรรม
- สรุปผลคะแนนของนักเรียนที่แข่งขันทั้งหมด

ส่งฝ่ายประมวลผลเพื่อประกาศผลคะแนน

7.4 คณะกรรมการจับเวลา จำนวน 1 คน มีหน้าที่จับเวลาในการแข่งขันแต่ละทักษะ กรรมการจับเวลาควรมีอุปกรณ์ คือ นาฬิกาจับเวลา และควรมีตารางเวลาในการแข่งขันโดยเคร่งครัด

7.5 กรรมการดูแลนักเรียนที่เข้าแข่งขัน จำนวน 3-5 คน มีหน้าที่ ดังนี้

- ดูแลนักเรียนตลอดช่วงการแข่งขันในทุกทักษะ
- แจกแบบทดสอบ
- เตรียมอุปกรณ์สำหรับการแข่งขัน เช่น ดินสอ ยางลบ กระดาษ ดินสอสี กบเหลา

ดินสอ ปากกา กระดาษ A4 ฯลฯ

- จัดลำดับการแข่งขัน ดังนี้

1. Writing Skill 20 คะแนน ใช้เวลา 30 นาที

กรรมการแจกกระดาษคำตอบและดูความเรียบร้อยก่อนให้พิธีกรประกาศเริ่มการแข่งขันและจับเวลาและเมื่อครบเวลาตามกำหนดกรรมการเก็บกระดาษคำตอบส่งให้กรรมการตัดสิน (เป็นการเขียนเรียงความ กำหนดหัวข้อตามหลักสูตรที่ระบุไว้ในการแข่งขัน Impromptu Speech) และ กำหนดจำนวนคำ ตามระดับชั้น ได้แก่

ป. 1-3 กำหนด ไม่ต่ำกว่า 50 คำ

ป. 4-6 กำหนด ไม่ต่ำกว่า 100 คำ

ม. 1-3 กำหนด ไม่ต่ำกว่า 150 คำ

2. Listening Skill 20 ข้อ 20 คะแนน ใช้เวลา 20 นาที

กรรมการแจกกระดาษคำตอบและตัวข้อสอบโดยผู้เข้าแข่งขันห้ามเปิดข้อสอบจนกว่าจะได้รับสัญญาณจากกรรมการ

3. Reading Skill 20 ข้อ 20 คะแนน ใช้เวลา 20 นาที ให้ทำต่อจากข้อสอบ Listening เมื่อกรรมการจับเวลาแจ้งให้เริ่มได้

4. Pictures Dictation 20 คะแนน ใช้เวลา 30 นาที

เป็นทดสอบความสามารถด้านการฟังและการถ่ายทอดความรู้ โดยทดสอบ Pictures Dictation โดยเจ้าของภาษาเป็นผู้อ่านบทอ่านทดสอบ จำนวน 2 ครั้ง

ขณะที่ฟังผู้เข้าแข่งขันสามารถจดบันทึกข้อมูลที่ได้ และผู้เข้าแข่งขันมีเวลา 30 นาที

ในการวาดภาพจากบทอ่านที่ฟังเพียง 1 ภาพ

โดยมีองค์ประกอบครบถ้วนตามเนื้อเรื่องที่ฟังมาเกณฑ์การให้คะแนนประกอบด้วย

- ความถูกต้องของภาพตามบทอ่าน
- ความครบถ้วนของรายละเอียดภาพตามที่อ่าน

กรรมการมีหน้าที่เตรียมกระดาษวาดเขียน การดาษ A4 ดินสอ

ยางลบและดินสอสีให้ผู้เข้าร่วมแข่งขัน คนละ 1 ชุด

5. Speaking Skill 20 คะแนน

ทดสอบความสามารถด้านทักษะการพูดโดยการสัมภาษณ์ ประกอบด้วย

- ความสามารถในการใช้ภาษา
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความคิดสร้างสรรค์

คณะกรรมการสัมภาษณ์ 3-5 คน เป็นเจ้าของภาษา และคนไทย โดยกรรมการจัดการแข่งขัน จับสลากลำดับในการเข้าสัมภาษณ์ และเข้าสัมภาษณ์จากคณะกรรมการ คนละ 5 นาที

แนวในการตั้งคำถาม

ควรเป็นคำถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันได้แสดงศักยภาพในการใช้ภาษาและ

ผู้ถามคำถามควรเป็นคนเดิมและคำถามเดิมเพื่อวัดแนวคิด เพื่อเปรียบเทียบได้อย่างยุติธรรม ควรใช้ อย่างน้อย

2 คำถาม คำถามที่ 1 เป็นเรื่องราวทั่วไปในชีวิตประจำวัน คำถามที่ 2 ควรเป็นคำถามปลายเปิด เช่น How will you do if you found someone's purse?

8. สถานที่ดำเนินการแข่งขัน

8.1 จุดลงทะเบียน

8.2 ภายในห้องแข่งขัน ควรจัดดังนี้

- โต๊ะกรรมการตัดสิน 3-5 คน
- โต๊ะกรรมการจับเวลา 1 คน
- โต๊ะผู้เข้าแข่งขันควรจัดคล้ายลักษณะห้องสอบระดับปกติ

8.3 ห้องสอบทักษะการฟัง อ่าน เขียน Picture Dictation และสัมภาษณ์

เป็นห้องที่ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก

8.4 ห้องสอบสัมภาษณ์ แบ่งเป็นห้องย่อยตามระดับชั้น

และมีห้องเก็บตัวสำหรับผู้เข้าแข่งขันที่รอการแข่งขัน

9. การเข้าแข่งขันระดับภาค (ระดับชาติ)

9.1 ให้ผู้ที่เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันในระดับภาค

ทุกกิจกรรมต้องได้คะแนนระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๑ และ ๒ (คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

9.2 ในกรณีที่ผู้เข้าแข่งขันมีคะแนนสูงสุดเท่ากัน

ให้กรรมการดำเนินการแข่งขันต่อจนกว่าจะได้ตัวแทน 3 ลำดับแรก

๙. การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน จังหวัดสุรินทร์

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1) นักเรียนระดับชั้น ป. 1 – 3
- 2) นักเรียนระดับชั้น ป. 4 – 6
- ๓) นักเรียนระดับชั้น ม. 1 - 3

คุณสมบัติของนักเรียนผู้เข้ารับการแข่งขัน

๑.๑ เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีสัญชาติไทยโดยกำเนิด ซึ่งมีบิดาและมารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทย โดยกำเนิด
สำหรับนักเรียนที่มีสัญชาติไทยโดยกำเนิดที่มีบิดาและมารดา หรือผู้ปกครอง เป็นชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ที่ไม่มีใบสูติบัตรและสำเนาทะเบียนบ้าน ชัดเจน แต่พิสูจน์ได้ว่าเกิดในประเทศไทย และมีเอกสารรับรองเป็นลายลักษณ์อักษร โดยมีผู้รับรองในระบบราชการที่เชื่อถือได้ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นผู้รับรอง ให้ถือเสมือนว่ามีสัญชาติไทยให้เข้าร่วมการแข่งขันได้

๑.๒ เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนและต้องเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๙
ในหลักสูตร ปกติ และหลักสูตรโปรแกรมพิเศษทุกประเภทในวิชาที่สมัครแข่งขัน
ซึ่งจัดโดยโรงเรียนที่ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน สังกัดโรงเรียนเอกชน และต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษา หรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาราชการและภาษาท้องถิ่น นานเกิน 6 เดือน

๒. เอกสารหลักฐานที่ผู้แข่งขันต้องนำมาแสดงในวันแข่งขัน

2.1 หนังสือรับรองคุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

โรงเรียนออกหนังสือรับรองคุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขันตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
โดยลงนามรับรองโดยผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการแทน พร้อมประทับตราโรงเรียน จำนวน 1 ฉบับ

2.2 สำเนาทะเบียนบ้านของผู้เข้าแข่งขัน

สำเนาทะเบียนบ้านที่แสดงชื่อผู้เข้าแข่งขัน และข้อมูลบิดา มารดา
หรือผู้ปกครองตามคุณสมบัติที่กำหนด จำนวน 1 ฉบับ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องด้วยลายมือ

3. หัวข้อการแข่งขัน

ระดับประถมศึกษา : ไทย-จีน พี่น้องกัน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : ไทย-จีน พี่น้องกัน

4. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

4.1 ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 1 คน

4.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 คน

5. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

5.1 การสมัครเข้าร่วมการประกวด ให้ผู้แข่งขัน คุณครูหรือผู้ปกครองเป็นผู้ดำเนินการสมัครในนามผู้แข่งขัน

๕.2 หัวข้อการแข่งขันใช้เพียงหัวข้อเดียวในการแข่งขันทั้งระดับเขตจังหวัดและระดับภาค

(ดูรายละเอียดใน ข้อ ๓)

5.3 กรรมการจะเรียกผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องเก็บตัวก่อนเวลาแข่งขัน 30 นาที เพื่อชี้แจงกติกาและเตรียม เข้าแข่งขันตามลำดับที่กำหนด

5.4 ผู้แข่งขันจะต้องพูดตามหัวข้อที่กำหนด พร้อมทั้งตอบคำถามของคณะกรรมการเกี่ยวกับสิ่งที่พูดไปแล้ว จำนวน 2 คำถาม

5.4.1 คณะกรรมการถามเป็นคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้แข่งขันพูด (ถามและตอบด้วยภาษาที่สมัคร แข่งขัน)

- ระดับ ป. 1 - 6 เป็นคำถามประเภทให้ตอบว่า ใช่/ไม่ใช่ หรือคำถามที่ให้ตอบด้วยคำหรือวลีสั้นๆ

- ระดับ ม. 1 - 3 เป็นคำถามประเภทให้ตอบด้วยประโยคสั้น ๆ

5.4.2 ในการถามคำถามแต่ละข้อ คณะกรรมการถามคำถามเป็นภาษาต่างประเทศ และให้ผู้แข่งขันตอบ ด้วยภาษาต่างประเทศ ในกรณีที่ผู้แข่งขันไม่สามารถตอบคำถามได้ ให้

คณะกรรมการถามซ้ำอีก 1 ครั้ง (อนุโลมให้คณะกรรมการอธิบายคำถามเพิ่มเติมด้วยภาษาต่างประเทศได้ตามความเหมาะสม) หากผู้แข่งขันไม่สามารถตอบได้ อนุโลมให้ตอบเป็นภาษาไทยได้คะแนนที่ได้จะลดหล่นลงไป (ดูรายละเอียดข้อ 6)

5.5 เวลาในการแข่งขัน (ไม่รวมการแนะนำตัวเอง)

- ระดับชั้น ป.1 - 6 ใช้เวลาในการพูด 3 นาที

- ระดับชั้น ม.1 - 3 ใช้เวลาในการพูด 4 นาที

หากใช้เวลาในการพูดเกินหรือน้อยกว่าเวลาที่กำหนดดังกล่าวข้างต้น แต่ไม่เกิน 30 วินาที จะไม่ตัดคะแนนหากเกินกว่า 30 วินาที ทุก 10 วินาที จะถูกตัด 1 คะแนน

5.6 อุปกรณ์ประกอบการพูด คือ ป้ายนิเทศที่ทำจากแผ่นฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65 x 81 เซนติเมตร (+ ไม่เกิน 3 เซนติเมตรโดยอนุโลม) จำนวนเพียง 1 แผ่นเท่านั้น (ใช้ได้ทั้งสองด้าน) โดยให้มีแต่เพียงภาพ จำนวนไม่เกิน 10 ภาพเท่านั้น ห้ามเขียนข้อความอื่นใดบนป้ายนิเทศ หากภาพที่นำมาใช้เป็นภาพที่มีข้อความภาษาไทยปรากฏอยู่ในภาพด้วยเล็กน้อย ก็สามารถนำมาใช้ได้ ทั้งนี้ ห้ามใช้ภาพที่มีข้อความที่เป็นภาษาที่ใช้ในการแข่งขันปรากฏอยู่ในภาพหากผู้แข่งขันใช้อุปกรณ์ไม่ตรงตามที่กำหนด จะโดนตัดคะแนนทั้งสิ้น 9 คะแนน (คณะกรรมการตัดสินแต่ละคน จะหักคะแนนคนละ 3 คะแนนจากในหัวข้อเนื้อหาสาระ)

5.7 ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่ากำหนดเวลาให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ

6. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

1) เนื้อหาสาระ มีข้อมูลมากเพียงพอ อธิบายให้เข้าใจได้โดยง่าย น่าสนใจ และดึงดูดความสนใจผู้ฟัง	20 คะแนน
2) ความถูกต้องทางภาษา	20 คะแนน
3) การออกเสียงและความคล่องแคล่วในการพูด	20 คะแนน
4) ท่าทางการนำเสนอ	20 คะแนน
5) การทำงานเป็นทีม	5 คะแนน
6) การใช้เวลาตามที่กำหนด	5 คะแนน
7) การตอบคำถาม	10 คะแนน

การตอบคำถาม 10 คะแนน เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละคำถาม

ความเข้าใจคำถาม	การตอบคำถาม	คะแนน
❖ ถามคำถามด้วยภาษาที่แข่งขัน	ตอบคำถามได้อย่างถูกต้องด้วยภาษาที่แข่งขัน	2.6 - 5
	ตอบคำถามได้อย่างถูกต้องด้วยภาษาไทย	0.5 - 2.5
❖ ถามคำถามที่ต้องแปลเป็นภาษาไทย	ตอบคำถามที่แข่งขันได้อย่างถูกต้อง	0.5 - 2.5
	ตอบคำถามด้วยภาษาไทย	0

7. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

* เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่นผลการตัดสิน ของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

8. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 - 5 คน และกรรมการควบคุมการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

กรรมการตัดสินเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

1. เจ้าของภาษา 1 คน (Native Speaker)
2. ครูผู้สอนภาษาจีน / ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาจีน

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ 1 - 3

9. การเข้าแข่งขันระดับภูมิภาค

๙.๑ ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 และ ๒ จากการแข่งขันระดับจังหวัด

จะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภูมิภาค

9.2 ในกรณีที่ผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากันมากกว่า 3 คน

ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ 1 เท่ากันให้ดูข้อที่ 2

ผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ 2 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าข้อที่ 2 เท่ากัน ให้ดูในข้อถัดไป

กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้ประธานกรรมการตัดสินเป็นผู้ชี้ขาด

10. การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญ

11. การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรพิเศษ

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทนักเรียนหลักสูตรสามัญ คือ นักเรียนสัญชาติไทยที่เรียนภาษาจีน 1-2 คาบ / สัปดาห์

2.2 ประเภทนักเรียนหลักสูตรพิเศษ คือ นักเรียนสัญชาติไทยที่เรียนภาษาจีนมากกว่า 2 คาบ / สัปดาห์หรือนักเรียนที่มีเชื้อสายจีนหรือมีผู้ปกครองพูดภาษาจีนในชีวิตประจำวันหรืออยู่ในประเทศที่ต้องใช้ภาษาจีนในการสื่อสารติดต่อกันมากกว่า 6 เดือน

2.3 ประเภทการแข่งขัน แข่งขันประเภทเดี่ยว

หมายเหตุ การจำแนกประเภทหลักสูตร ยึดจำนวนคาบที่เรียนภาษาจีนเป็นหลัก ประกอบกับหลักสูตรที่ นักเรียนศึกษาอยู่ เช่น

- นักเรียนสัญชาติไทย ศึกษาอยู่ในหลักสูตรสามัญ แต่จำนวนคาบที่เรียนภาษาจีน เป็น 3 คาบ ดังนั้น นักเรียนต้องเข้าแข่งขันในประเภทหลักสูตรพิเศษ

- นักเรียนสัญชาติไทย ศึกษาอยู่ในหลักสูตรสามัญที่เรียนภาษาจีน 2 คาบ มีมารดาเป็นชาวมาเลเซียที่ใช้ ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวันกับนักเรียน ดังนั้น นักเรียนเข้าแข่งขันในประเภทหลักสูตรพิเศษ

- นักเรียนสัญชาติไทย ศึกษาอยู่ในหลักสูตรสามัญที่เรียนภาษาจีน 2 คาบ มีบิดาเป็นชาวจีน แต่อาศัย อยู่กับมารดาและไม่ได้ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับบุคคลในบ้าน ดังนั้น นักเรียนเข้าแข่งขันใน ประเภทหลักสูตรสามัญ

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 2 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 2 คน

3.2 ลักษณะการแข่งขัน: ONSITE

3.3 รายละเอียดเกี่ยวกับการแข่งขัน

3.3.1 หัวข้อการแข่งขัน

- ระดับประถมศึกษา: ยุวมัคคุเทศก์ - แนะนำศิลปการแสดงด้านวัฒนธรรมไทย (1 อย่าง)

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น: ยุวมัคคุเทศก์ - ความสัมพันธ์ระหว่างไทย-จีน

3.3.2 เวลาในการแข่งขัน (รวมการแนะนำตัวเอง)

- ระดับชั้น ป.4-6 ใช้เวลาในการพูด 3 นาที
- ระดับชั้น ม.1-3 ใช้เวลาในการพูด 3 นาที
- ระดับชั้น ม.4-6 ใช้เวลาในการพูด 3 นาที

* การจับเวลาจะเริ่ม หลังจากที่นักเรียนแนะนำตัวและพูดหัวข้อ หากใช้เวลาในการพูดเกินหรือน้อย กว่าเวลาที่กำหนดดังกล่าวข้างต้น แต่ไม่เกิน 30 วินาที จะไม่ตัดคะแนน หากเกินกว่า 30 วินาที ทุก 10 วินาทีจะถูกตัด 1 คะแนน

3.3.3 อุปกรณ์ประกอบการพูด คือ ป้ายนิเทศที่ทำจากแผ่นฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65 x 81 เซนติเมตร (+/- ไม่เกิน 3 เซนติเมตรโดยอนุโลม) จำนวนเพียง 1 แผ่นเท่านั้น (ใช้ได้ทั้งสองด้าน) โดยให้มีแต่เพียงภาพจำนวนไม่เกิน 20 ภาพเท่านั้น ห้ามเขียนข้อความอื่นใดบนป้ายนิเทศ หากภาพที่นำมาใช้ เป็นภาพที่มีข้อความภาษาไทยปรากฏ อยู่ในภาพด้วยเล็กน้อย ก็สามารถนำมาใช้ได้ทั้งนี้ ห้ามใช้ภาพที่มีข้อความที่เป็นภาษาที่ใช้ในการแข่งขันปรากฏอยู่ในภาพ

3.3.4 การแต่งกาย : แต่งกายด้วยชุดนักเรียน หรือชุดกีฬาประจำโรงเรียน

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 ด้านเนื้อหา (Content) 30 คะแนน

- เนื้อหาถูกต้องและน่าสนใจ (Accuracy and Interesting) 10 คะแนน
- ความถูกต้องของภาษา (Form & Organizing of Speech) 10 คะแนน
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creativity) 10 คะแนน

4.2 ด้านความคล่องแคล่วในทักษะภาษา (Language Competence and Fluency) 25 คะแนน

- การใช้ภาษาเหมาะสมกับระดับชั้น (Difficulty Level) 10 คะแนน

ด้านศัพท์ (Vocabulary) โครงสร้างและคำสันธาน (Structure & Connectors)

- ความสามารถด้านการออกเสียง การเน้นคำ การลงเสียงสูง การเน้นคำสำคัญ 15 คะแนน

ในประโยคและจังหวะการหยุดในช่วงจบประโยค (Pronunciation, Stress, Intonation, rhythm, pausing and pace)

4.3 ความสำเร็จในการถ่ายทอด (Presentation) 45 คะแนน

- การใช้เสียงสอดคล้องกับเนื้อหาที่พูด (Tone) 10 คะแนน
- ความสามารถในการสื่อถึงผู้ฟัง (Communication) 10 คะแนน
- บุคลิกท่าทางของความเป็นยุวมัคคุเทศก์ 10 คะแนน
- การทำงานร่วมกัน (Team work) 10 คะแนน
- การใช้เวลาตามที่กำหนด (Time) 5 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80-100 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
คะแนน 70-79 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60-69 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด	

6. คณะกรรมการในการตัดสิน จำนวน 3-5 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เจ้าของภาษา (Native Speaker) อย่างน้อย 1 คน ในคณะกรรมการตัดสิน
- ครูผู้สอนภาษาจีน
- ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาจีน
- กรรมการควรมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย
- กรรมการจับเวลา (จับเวลาตั้งแต่เริ่มแนะนำตัว)

อุปกรณ์จับเวลา ป้าย 3 สี

- ป้ายสีเขียว : เริ่มพูด
- ป้ายสีเหลือง : เตือนก่อนหมดเวลา 1 นาที
- ป้ายสีแดง : หมดเวลาพูด (แต่พูดต่อได้ไม่เกิน 30 วินาที โดยไม่หักคะแนน)

12. การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword)

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3
- 1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6

2 ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันประเภททีม ๆ ละ 2 คน
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 1) ระดับชั้น ป.1-6 จำนวน 1 ทีม
 - 2) ระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 1 ทีม
 - 3) ระดับชั้น ม.4-6 จำนวน 1 ทีม

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ให้ใช้กติกาการแข่งขัน Crossword Game โดยสมาคมครูสโรว์ดเกมเอแม็ท คำคมและซูโดกุแห่งประเทศไทย

3.2 ให้จัดการแข่งขัน 45 นาทีต่อรอบ (2 ทีมแข่งกัน) พร้อมกันทุกทีม

3.3 ให้แต่ละทีมจับเบี้ย 1 ตัวเพื่อหาผู้เริ่มเล่น หากทีมใดได้ตัวอักษรใกล้เคียงกับตัวอักษร A มากที่สุดจะได้เป็นผู้เริ่มเล่นก่อน

3.4 แต่ละทีมจับเบี้ย ทีมละ 7 ตัว เพื่อเริ่มการแข่งขัน (ระดับประถมศึกษา จับเบี้ย ทีมละ 6 ตัว)
การลงคำศัพท์แต่ละครั้ง แต่ละทีมมีเวลา 3 นาที

3.5 ผู้เข้าแข่งขันมีสิทธิ์ Challenge ได้ไม่จำกัดจำนวนครั้ง

3.6 หากมีการ Challenge แล้วพบว่าไม่สามารถใช้คำศัพท์นั้นได้ ให้เอาคำศัพท์ที่ลงนั้นออกโดยไม่หักคะแนนใดๆ แต่หมดสิทธิ์ลงคำศัพท์ในครั้งนั้น ทั้งนี้ให้ตรวจสอบคำศัพท์จากพจนานุกรมครูสโรว์ดเกม โดยสมาคมครูสโรว์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุแห่งประเทศไทย

3.7 เมื่อมีการลงคำศัพท์ในแต่ละครั้งจะต้องจับเบี้ยเพิ่มอีกให้ครบ 7 ตัวเพื่อใช้ลงคำศัพท์ในครั้งต่อไป

3.8 เมื่อครบเวลาแข่งขัน 45 นาทีและมีเบี้ยเหลืออยู่ในกองกลาง ให้แต่ละทีมจับเบี้ยเพิ่มให้ครบ 7 ตัว จากนั้นนำคะแนนของเบี้ยทั้งหมดมารวมกัน แล้วลบออกจากคะแนนจากการลงคำศัพท์

3.9 หากเบี้ยหมดจากกองกลางแล้ว และครบการแข่งขัน 45 นาทีให้นำคะแนนของเบี้ยของแต่ละทีมที่เหลือมารวมกันแล้วลบออกจากคะแนนจากการลงคำศัพท์

3.10 ทีมใดมีคะแนนมากกว่า ถือเป็นผู้ชนะ

หมายเหตุ : ระดับประถมศึกษา จับเบี้ย 6 ตัว ใช้เวลาในการเล่น 30 นาที

4. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

1. กรรมการกลางระดับชั้นละ 3 คน
2. กรรมการควบคุมการแข่งขัน ครรมี 1 คน ต่อ การแข่ง 2 ทีม ทำหน้าที่
 - ผู้ดำเนินการแข่งขัน ทำหน้าที่ดำเนินการแข่งขัน, ตรวจสอบคำศัพท์เมื่อมีการ Challenge
 - ผู้บันทึกคะแนน- ผู้จับเวลา

5. คุณสมบัติของคณะกรรมการ

กรรมการตัดสินเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการแข่งขัน Crossword Game เป็นอย่างดี ประกอบด้วย

- 1) ระดับชั้นละ 3 - 5 คน
- 2) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ครูอาจารย์ วิทยากร นักกีฬา ที่มีความรู้ ความยุติธรรม มีความเข้าใจในระบบการแข่งขัน ตลอดจนกฎและกติกาการแข่งขันเป็นอย่างดี

6. ข้อปฏิบัติสำหรับผู้ฝึกสอน

- 1 อนุญาตให้ผู้ฝึกสอนสามารถสังเกตการจัดการแข่งขันว่าถูกต้องตามเกณฑ์ได้ เมื่อมีข้อสงสัยสามารถ สอบถามกรรมการเพื่อความชัดเจน หากเกิดปัญหาระหว่างการแข่งขัน
- 2 ผู้ฝึกสอนต้องตรวจสอบผลการแข่งขันและผลประเภคทุกเกมว่าถูกต้องหรือไม่ ก่อนจะทำการแข่งขัน ในเกมถัดไป หากตรวจสอบแล้วไม่ถูกต้อง ให้ผู้ฝึกสอนทักท้วงกรรมการทันที กรณีที่ดำเนินการแข่งขันเกมดังกล่าว ไปแล้ว ต้องทักท้วงก่อนที่เกมในรอบนั้นจะสิ้นสุด เพื่อให้กรรมการประเภคการแข่งขันให้ถูกต้อง
- 3 ผู้ฝึกสอนต้องไม่รบกวนการแข่งขัน หรือการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการ ให้สังเกตการณ์ด้วยความสงบเรียบร้อย

7. เกณฑ์การตัดสิน

- ผู้ที่ได้ลำดับที่ 1-2 ได้รับรางวัลเหรียญทอง
 - ผู้ที่ได้ลำดับที่ 3-4 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
 - ผู้ที่ได้ลำดับที่ 5-6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ผู้ที่ได้ลำดับไปได้รับเกียรติบัตร
- เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น