



การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2569

แข่งขันที่จังหวัดสุรินทร์ วันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570

กลุ่มสาระฯ	ที่	รายการแข่งขัน	ประเภท	ระดับชั้นที่แข่งขัน			กรรมการ	รูปแบบการแข่งขัน
				ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3		
วิทยาศาสตร์	1	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	ทีม 3 คน	☐	☒	☒	5	onsite
	2	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	ทีม 3 คน	☐	☒	☒	5	onsite
เทคโนโลยี	3	การแข่งขัน Content Creator “อีสาน Soft Power : เสน่ห์บ้านเฮา เล่าให้โลกรู้”	ทีม 3 คน	☐	☒	☒	3-5	onsite
	รวม			0	3	3	13-15	
	รวม 3 กิจกรรม			รวม 6 รายการ				

**การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๗๐**

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป. ๔-๖

๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ม. ๑-๓

๒. ประเภท และระดับชั้น (โรงเรียนมีสิทธิ์ส่งได้โรงเรียนละ ๑ ทีม โดย ๑ ทีม ประกอบด้วยนักเรียน ๓ คน)

๒.๑ ระดับชั้นประถมศึกษา ป. ๔-๖

๒.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม. ๑-๓

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอนไม่เกินทีมละ ๒ คน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๓.๒ ขอบข่ายการดำเนินการแข่งขัน การแข่งขัน ระดับกลุ่มเครือข่าย เขตพื้นที่ และระดับภาค (ระดับชาติ)
แบ่งการแข่งขันออกเป็น ๒ รอบ ดังนี้

๓.๒.๑ รอบที่ ๑ กิจกรรมการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์

- ขอบข่ายของเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในแต่ละระดับชั้น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เหตุการณ์ปัจจุบัน

- ผู้เข้าแข่งขันทำข้อสอบแบบปรนัย ๔๐ ข้อ และข้อสอบแบบโจทย์สถานการณ์ตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) จำนวน ๒ ข้อ (เวลาที่ใช้แข่งขัน ๖๐ นาที) แบ่งเนื้อหา ดังนี้

๑) เนื้อหาทั่วไป แบบปรนัย ๒๐ ข้อ (ครอบคลุมสาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ อย่างละเท่า ๆ กัน)

๒) ความสามารถทางด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒๐ ข้อ (บูรณาการกับสาระวิชาวิทยาศาสตร์)

๓) โจทย์สถานการณ์ตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ ๒ ข้อ (โจทย์สถานการณ์ตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ ทั้ง ๒ ข้อนั้น แต่ละข้อประกอบด้วยข้อคำถามย่อยแบบเขียนอธิบาย คำตอบและแบบเลือกตอบในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม)

- เข้าแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ ข้อ คณะกรรมการเป็นผู้อ่านข้อคำถาม โดยไม่มีข้อคำถามปรากฏหากมีรูปภาพประกอบข้อคำถามจะแสดงบนจอหรือในกระดาษคำตอบ ให้ผู้เข้าแข่งขันฟัง และตอบคำถามลงในกระดาษคำตอบ (เวลาที่ใช้แข่งขัน ๓๐ นาที เวลาที่ใช้ในแต่ละข้ออาจจะไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับความ ยากง่ายของข้อคำถาม)

- ผู้เข้าแข่งขันที่ทำคะแนนได้ลำดับที่ ๑-๑๐ ได้สิทธิ์เข้าแข่งขันรอบที่ ๒ ในกรณีที่มิได้คะแนนรวม เท่ากันให้จัดลำดับจากคะแนนโจทย์สถานการณ์ตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ หากคะแนนดังกล่าวยังเท่า กันอีก ให้พิจารณาจากการตอบปัญหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หากคะแนนดังกล่าวยังเท่ากันอีกให้พิจารณาคะแนนใน ส่วนความสามารถทางด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หากคะแนนดังกล่าวยังเท่ากันอีก ให้พิจารณาคะแนนใน ส่วนของเนื้อหาทั่วไป

๓.๒.๒ รอบที่ ๒ กิจกรรมแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (เวลาที่ใช้แข่งขัน ๑ ชั่วโมง) คณะกรรมการเป็นผู้กำหนดสถานการณ์ปัญหาและผู้เข้าแข่งขันดำเนินการแก้ปัญหาตามสถานการณ์โดยเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ตามความจำเป็น

๓.๒.๓ ในกรณีที่ทีมผู้ชนะได้คะแนนเท่ากันให้พิจารณาจากคะแนนกระบวนการแก้ปัญหาทาง วิทยาศาสตร์หากคะแนนรวมยังเท่ากันให้จัดลำดับจากคะแนนโจทย์สถานการณ์ตามแนวการประเมินผลนักเรียน นานาชาติ หากคะแนนดังกล่าวยังเท่ากันอีกให้พิจารณาจากการตอบปัญหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์หากคะแนนดัง กล่าวยังเท่ากันอีกให้พิจารณาคะแนนในส่วนความสามารถทางด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หากคะแนนดัง กล่าวยังเท่ากันอีกให้พิจารณาคะแนนในส่วนเนื้อหาของเนื้อหาทั่วไป

๓.๒.๔ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ข้อสอบ สถานการณ์ปัญหา กระดาษคำตอบ คณะกรรมการเป็นผู้จัดเตรียม โดยข้อสอบและกระดาษคำตอบ แจกผู้เข้าแข่งขันทุกทีมในวันแข่งขัน ทีมละ ๑ ฉบับ และไม่อนุญาตให้นำเครื่องคิดเลข หรืออุปกรณ์ช่วยคำนวณอื่น ๆ เข้าไปในห้องแข่งขัน

๔. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน) ดังนี้

๔.๑ กิจกรรมการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๔.๑.๑ เนื้อหาทั่วไป แบบปรนัย ๒๐ ข้อ ข้อ ๑ ละ ๑ คะแนน รวม ๒๐ คะแนน

๔.๑.๒ ความสามารถทางด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๒๐ คะแนน

๔.๑.๓ โจทย์สถานการณ์ตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ ๒ ข้อ ข้อละ ๑๐ คะแนน รวม ๒๐ คะแนน

๔.๑.๔ ผู้เข้าแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๔๐ คะแนน

๔.๒ กิจกรรมแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๔.๒.๑ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	๑๐	คะแนน
๔.๒.๒ การออกแบบการทดลอง	๑๐	คะแนน
๔.๒.๓ การปฏิบัติการทดลอง	๓๐	คะแนน
๔.๒.๔	๕๐	คะแนน แบ่งเป็น
๑) ตั้งชื่อเรื่อง	๓	คะแนน
๒) กำหนดวัตถุประสงค์	๕	คะแนน
๓) ตั้งสมมติฐาน	๔	คะแนน
๔) กำหนดตัวแปร	๔	คะแนน
๕) วัสดุอุปกรณ์	๒	คะแนน
๖) วิธีการทดลอง	๑๒	คะแนน
๗) บันทึกผลการทดลอง	๑๐	คะแนน
๘) อภิปรายและสรุปผลการทดลอง	๑๐	คะแนน

๔.๓ นำคะแนนในข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ รวมกันเป็นคะแนน ๒๐๐ คะแนน แล้วคิดค่าเฉลี่ยร้อยละ

๕. เกณฑ์การได้รับรางวัล

๕.๑ ทีมที่ผ่านเข้ารอบที่ ๒ (ลำดับที่ ๑-๑๐) ให้นำคะแนนการแข่งขันในรอบที่ ๑ และรอบที่ ๒ มารวมกัน แล้วคิดเป็นร้อยละ

ร้อยละ ๘๐-๑๐๐	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐-๗๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐-๖๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	ได้รับเกียรติบัตรชมเชย

หมายเหตุ กรณีทีมใดได้คะแนนในรอบที่ ๑ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๖๐ จะได้รับเหรียญทองแดง

๕.๒ นักเรียนที่ไม่ผ่านเข้ารอบ ๑๐ ทีมสุดท้าย ทีมใดได้คะแนนในรอบที่ ๑ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๖๐ จะได้รับเหรียญทองแดง ถ้าได้ คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วม

**** ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด ****

๖. คณะกรรมการการแข่งขัน

๖.๑ จำนวนระดับชั้นละ ๑ ทีม ทีมละอย่างน้อย ๕ คน ประกอบด้วย ครู ศึกษานิเทศก์ หรือ บุคลากรอื่น ที่เหมาะสม

๖.๒ คุณสมบัติของคณะกรรมการต้องมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ครอบคลุมทุกสาขาวิชา

๖.๓ คนที่มีรายชื่อเป็นผู้ฝึกสอนไม่มีสิทธิ์เป็นคณะกรรมการการแข่งขัน

๗. สถานที่แข่งขัน

๗.๑ การสอบปรนัย จัดสอบในห้องเรียน

๗.๒ การตอบปัญหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ พิจารณาดำเนินการอ่านคำถามเป็นรายข้อ มีเวลาให้ผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีมตอบคำถาม

๗.๓ การแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์จัดแข่งขันในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

๘. การเข้าแข่งขันระดับภาค (ระดับชาติ)

ทีมที่เป็นตัวแทนของจังหวัดต้องได้คะแนนระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๑ (คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) เข้าแข่งขันในระดับภาค (ระดับชาติ)

๙. การเผยแพร่ผลงานที่ได้รับรางวัล

คณะกรรมการหน่วยงานที่จัดการแข่งขันมีสิทธิ์ในการนำผลงานของนักเรียนที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขันในทุกชิ้นงานและทุกระดับชั้นไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้

การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์

๑. คุณสมบัติผู้เข้าประกวด

๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖

๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าประกวด (ประเภททีม ๓ คน)

๒.๑ ระดับชั้น ป. ๔-๖ จำนวน ๑ ทีม

๒.๒ ระดับชั้น ม. ๑-๓ จำนวน ๑ ทีม

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การประกวด

๓.๑ ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าประกวด ทีมละ ๓ คน พร้อมชื่อครูที่ปรึกษาทีมละ ๒ คน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๓.๒ โครงงานที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงงานประเภทสิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาหาความรู้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา

๓.๓ ส่งรายงานโครงงานเป็นรูปเล่มล่วงหน้าก่อนการประกวดจำนวน ๖ ชุด (ระดับภาค) โดยส่งเอกสารจำหน่ายซอง ดังนี้

กรุณาส่ง

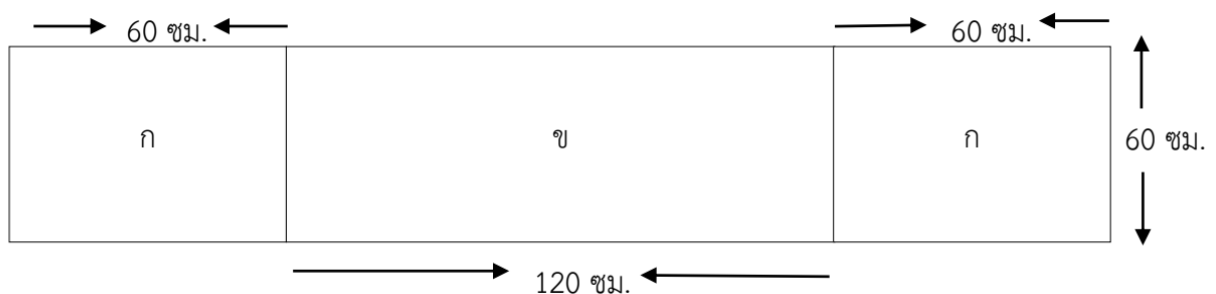
โรงเรียนอนุบาลทองอุ่น (นางนฤมนต์ คงนุรัตน์)

251 หมู่ 7 ตำบลท่าตูม อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ 32120

โทร 044-591976 โทร 090-2923462

(รูปเล่มโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์)

โดยชื่อโครงงาน และเนื้อหาข้อมูลโครงงานต้องอยู่ในแฟ้มโครงงานขนาดตามที่กำหนด ดังภาพ



- ๓.๕ อุปกรณ์อื่นๆที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.
 ๓.๖ นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที
 ๓.๗ สิ่งประดิษฐ์ ผู้ส่งโครงการเข้าประกวดจัดเตรียมมาเอง
 ๓.๘ พื้นที่จัดวางแผงโครงการ คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. x ๑.๐๐ ม.

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ การกำหนดปัญหาและตั้งสมมติฐาน	๑๐ คะแนน
๔.๒ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องประกอบการทำโครงการ	๑๐ คะแนน
๔.๓ การออกแบบสิ่งประดิษฐ์	๑๐ คะแนน
๔.๔ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการประดิษฐ์	๕ คะแนน
๔.๕ การดำเนินการ	๕ คะแนน
๔.๖ การบันทึกข้อมูลและจัดทำข้อมูล	๕ คะแนน
๔.๗ การแปลความหมายข้อมูลและสรุปผล	๕ คะแนน
๔.๘ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๑๐ คะแนน
๔.๙ ขนาดแผงโครงการและการแสดงผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	๕ คะแนน
๔.๑๐ การนำเสนอปากเปล่า	๑๐ คะแนน
๔.๑๑ การตอบข้อซักถามของกรรมการ	๑๐ คะแนน
๔.๑๒ รูปแบบการเขียนรายงาน	๕ คะแนน
๔.๑๓ การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า	๑๐ คะแนน

๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐ – ๗๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐ – ๖๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด	

๖. คณะกรรมการการประกวด

จำนวนระดับชั้นละ ๑ ทีม ทีมละ ๕ คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- บุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรม
- บุคลากรสังกัดอื่น ๆ เช่น อาชีวศึกษา/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย เป็นต้น
- ** ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด **

๗. สถานที่แข่งขัน

- ๗.๑ ระดับชั้น ป.๔-๖ แข่งขันที่ โรงเรียนวณิชยกุล อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์
 ๗.๒ ระดับชั้น ม.๑-๓ แข่งขันที่ โรงเรียนวณิชยกุล อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

๘. การเผยแพร่ผลงานที่ได้รับรางวัล

ผลงานของนักเรียนที่ได้รับคะแนนสูงสุดอันดับที่ ๑ - ๓ คณะกรรมการพิจารณาและนำไปเผยแพร่ในเว็บไซต์ต่อไป ซึ่งผลงานของผู้แข่งขัน ถือเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เพื่อใช้ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

๙. รูปแบบการเขียนรายงาน (ปกนอก)

รายงานโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.

๒.

โรงเรียน..... สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด.....

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงการวิทยาศาสตร์

ประเภทสิ่งประดิษฐ์ระดับชั้น.....

เนื่องในงานแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน

ปีการศึกษา วันที่เดือน.....พ.ศ.๒๕๗๐

(ปกใน)

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.

๒.

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ/อภิปรายผลการดำเนินการ

บรรณานุกรม

ภาคผนวก จำนวนไม่เกิน ๑๐ หน้า

ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

หมายเหตุ หมายเหตุขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาด A๔ ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวกได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖

******ส่งรูปเล่มรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ล่วงหน้า ๗ วันก่อนการประกวด (หากส่งรูปเล่มในวันแข่งขันไม่ ตัดสินคะแนนรูปเล่ม)

ใบส่งรายชื่อนักเรียนเข้าประกวด

๑. กิจกรรม “โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์” เรื่อง
๒. ระดับชั้น
๓. ชื่อนักเรียน
 ๑.
 ๒.
 ๓.
๔. ครูที่ปรึกษา
 ๑.เบอร์โทรศัพท์.....
 ๒.เบอร์โทรศัพท์.....
๕. ชื่อโรงเรียน
๖. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด.....

การแข่งขัน Content Creator

หัวข้อ “อีสาน Soft Power : เสน่ห์บ้านเฮา เล่าให้โลกทั่ว”

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป. ๔-๖

๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ม. ๑-๓

๒. ประเภท และระดับชั้น (โรงเรียนมีสิทธิ์ส่งได้โรงเรียนละ ๑ ทีม โดย ๑ ทีม ประกอบด้วยนักเรียน ๓ คน)

๒.๑ ระดับชั้นประถมศึกษา ป. ๔-๖

๒.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม. ๑-๓

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ กรอบเนื้อหาและรูปแบบผลงาน

ผู้เข้าแข่งขันสร้างคอนเทนต์หัวข้อ “อีสาน Soft Power : เสน่ห์บ้านเฮา เล่าให้โลกทั่ว”

เกี่ยวกับอาหารอีสาน ดนตรีและการแสดง ผ้าและงานหัตถกรรม ประเพณี วิถีชีวิต ภาษา ภูมิปัญญา อัตลักษณ์อีสาน สถานที่ หรือเรื่องราวของบุคคลและชุมชน

๑) ไม่จำกัดรูปแบบการนำเสนอ เช่น Storytelling, Vlog, Review, Interview, Mini Documentary, หรือรูปแบบสร้างสรรค์อื่น ทั้งนี้ผลงานต้องมีความยาวไม่เกิน ๓ นาที

๒) ความละเอียดของภาพยนตร์ไม่ต่ำกว่า ๗๒๐p (๑๒๘๐ x ๗๒๐ pixels) ถึง ๑๙๒๐ x ๑๐๘๐ pixels ประเภทไฟล์ MP๔

๓) ไม่จำกัดสไตล์และเทคนิคการถ่ายทำ ทั้งนี้ต้องอยู่ภายใต้กติกาการแข่งขัน

๔) เนื้อหาต้องเหมาะสม ไม่ขัดต่อกฎหมาย ศีลธรรมและไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อบุคคลหรือองค์กร

๕) ภาพ เสียง เพลง วิดีโอ กราฟิก ฟอนต์ และองค์ประกอบต่าง ๆ ที่นำมาใช้ต้องไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ หรือสิทธิของผู้อื่น

๖) ผลงานต้องเป็นผลงานที่นักเรียนในทีมเป็นผู้คิด วางแผน ถ่ายทำ ตัดต่อ และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง โดยสามารถอธิบายกระบวนการทำงานและหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคนต่อคณะกรรมการได้

๓.๒ วิธีการแข่งขัน

๑) การส่งผลงาน (ส่งล่วงหน้าก่อนวันแข่งขัน ๑ สัปดาห์)

๒) การนำเสนอผลงานและตอบคำถามต่อกรรมการ ในวันแข่งขัน

๓.๓ วิธีส่งผลงาน

ส่งผลงาน Online ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน ๑ สัปดาห์ ให้ผู้ส่งผลงานส่งผ่าน Google form จากลิงก์ <https://forms.gle/s๙Ma๙R๖Ux๖hP๔๒fB๘> โดยสิ่งที่ต้องส่งประกอบด้วย

- ๑) ระดับชั้น
- ๒) ชื่อโรงเรียน
- ๓) รายชื่อนักเรียน
- ๔) รายชื่อครูผู้ฝึกสอน
- ๕) หมายเลขโทรศัพท์
- ๖) ผลงานวิดีโอความยาวไม่เกิน ๓ นาที จำนวน ๑ ไฟล์ (ไฟล์ MP๔)

๔. เกณฑ์การให้คะแนน (๑๐๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. เนื้อหาและความสอดคล้องกับหัวข้อ	๒๐
๒. ความคิดสร้างสรรค์และแนวคิดในการนำเสนอ	๒๐
๓. การเล่าเรื่องและพลังในการสื่อสาร	๑๕
๔. เทคนิคและคุณภาพการผลิตคอนเทนต์	๑๕
๕. ศักยภาพในการเป็น Content Creator	๑๐
๖. ภาพรวมและความประทับใจ	๕
๗. การนำเสนอ กระบวนการสร้างผลงาน และการตอบคำถาม(ทีมละ ๑๐ นาที)	๑๕
รวมคะแนน	๑๐๐

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน

๔.๑ เนื้อหาและความสอดคล้องกับหัวข้อ ๒๐ คะแนน

เนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อการแข่งขัน สะท้อนเสนอ คุณค่า อัตลักษณ์ หรือภูมิปัญญาของอีสานอย่างชัดเจน ข้อมูลถูกต้อง มีสาระ และเหมาะสม สามารถทำให้ผู้ชมเข้าใจและเห็นคุณค่าของเรื่องที่น่าสนใจ

๔.๒ ความคิดสร้างสรรค์และแนวคิดในการนำเสนอ ๒๐ คะแนน

มีแนวคิดสร้างสรรค์และน่าสนใจ มีมุมมองหรือวิธีนำเสนอที่โดดเด่น สามารถนำเสนอเรื่องราวของท้องถิ่นมาสร้างเป็นคอนเทนต์ที่น่าสนใจ ผลงานมีเอกลักษณ์ ไม่เลียนแบบผลงานผู้อื่น

๔.๓ การเล่าเรื่องและพลังในการสื่อสาร ๑๕ คะแนน

เปิดเรื่องสามารถดึงดูดความสนใจ ลำดับเรื่องกระชับ เข้าใจง่าย และต่อเนื่อง ใช้ภาษาและวิธีสื่อสารเหมาะสมกับกลุ่มผู้ชม สามารถสร้างความสนใจ ความประทับใจ ความรู้ หรือแรงบันดาลใจ

๔.๔ เทคนิคและคุณภาพการผลิตคอนเทนต์ ๑๕ คะแนน

การถ่ายภาพ มุมกล้อง และองค์ประกอบภาพเหมาะสม การตัดต่อมีความต่อเนื่องและส่งเสริมเนื้อหา ภาพและเสียงมีคุณภาพชัดเจน การใช้ข้อความ กราฟิก ดนตรี เสียงประกอบ หรือเทคนิคต่าง ๆ มีความเหมาะสม

๔.๕ ศักยภาพในการเป็น Content Creator ๑๐ คะแนน

เข้าใจรูปแบบและธรรมชาติของคอนเทนต์สื่อออนไลน์ มีวิธีนำเสนอที่ดึงดูดและทำให้ผู้ชมอยากติดตาม มีบุคลิกหรือเอกลักษณ์ในการสร้างสรรค์คอนเทนต์ ผลงานมีศักยภาพในการเผยแพร่และเข้าถึงผู้ชม

๔.๖ ภาพรวมและความประทับใจของผลงาน ๕ คะแนน

ผลงานมีความสมบูรณ์และเป็นเอกภาพ มีความโดดเด่นและน่าจดจำ สามารถถ่ายทอดเกี่ยวกับ “อีสาน Soft Power : เสน่ห์บ้านเฮา เล่าให้โลกว้าว” ให้ผู้ชมเกิดความสนใจในอีสาน

๔.๗ การนำเสนอ กระบวนการสร้างผลงาน และการตอบคำถาม ๑๕ คะแนน (รวมเวลา ทีมละ ๑๐ นาที)

๑) การนำเสนอแนวคิดและการเล่าเรื่อง ๕ คะแนน

อธิบายที่มา แนวคิด และเหตุผลที่เลือกเรื่องนี้มาสร้างเป็นคอนเทนต์ได้ เล่าแนวคิดของผลงานได้ชัดเจน กระชับ และน่าสนใจ อธิบายได้ว่าต้องการสื่อสารอะไร และต้องการให้ผู้ชมได้รับอะไรจากคอนเทนต์ สมาชิกในทีมมีส่วนร่วมในการนำเสนออย่างเหมาะสม

๒) กระบวนการสร้างสรรค์และการลงมือทำด้วยตนเอง ๕ คะแนน

อธิบายขั้นตอนการทำงานตั้งแต่การคิดหัวข้อ วางแผน เขียนเนื้อหา/สคริปต์ ถ่ายทำ จนถึง การตัดต่อได้ ระบุอุปกรณ์ แอปพลิเคชัน หรือโปรแกรมที่ใช้ในการถ่ายทำและตัดต่อ พร้อมอธิบายวิธีการใช้งานที่เกี่ยวข้องกับผลงานได้ อธิบายการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิกทั้ง ๓ คนได้อย่างชัดเจน สามารถเล่าปัญหา อุปสรรค และวิธีแก้ไขที่เกิดขึ้นระหว่างกระบวนการสร้างผลงานได้ แสดงให้เห็นจากการอธิบายและตอบคำถามว่า นักเรียนเป็นผู้คิด วางแผน ถ่ายทำ ตัดต่อ และสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเองในทุกขั้นตอน

๓) การตอบคำถามและความเข้าใจในผลงาน ๕ คะแนน

ตอบคำถามของคณะกรรมการได้ตรงประเด็น ชัดเจน และเป็นธรรมชาติ แสดงความเข้าใจในเนื้อหาและ Soft Power ที่ตนเองเลือกนำเสนอ สามารถอธิบายเหตุผลในการเลือกวิธีถ่ายทำ การตัดต่อ เพลง เสียง กราฟิก หรือเทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในผลงาน สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับขั้นตอนการสร้างผลงานและหน้าที่ของตนเองได้ แสดงไหวพริบ ความมั่นใจ และสามารถแก้สถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม

๕. เกณฑ์การตัดสิน

- คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
- คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
- คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
- คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

หมายเหตุ: ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

คณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๕ คน

คุณสมบัติคณะกรรมการ:

ครู / อาจารย์ / ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐ / ภาคเอกชนที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการทำ Content

หมายเหตุสำหรับคณะกรรมการ: การนำเสนอและการตอบคำถามมีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาความเข้าใจ กระบวนการคิด และการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการสร้างผลงาน โดยนักเรียนควรสามารถอธิบายกระบวนการทำงานของทีมได้ตั้งแต่เริ่มต้นจนผลงานเสร็จสมบูรณ์

๗. สถานที่แข่งขัน

๗.๑ ระดับชั้น ป.๔-๖ แข่งขันที่ โรงเรียนวณิชยนกุล อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

๗.๒ ระดับชั้น ม.๑-๓ แข่งขันที่ โรงเรียนวณิชยนกุล อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

๘. การเผยแพร่ผลงานที่ได้รับรางวัล

ผลงานของนักเรียนที่ได้รับคะแนนสูงสุดอันดับที่ ๑ - ๓ คณะกรรมการพิจารณาและนำไปเผยแพร่ในเว็บไซต์ต่อไป ซึ่งผลงานของผู้แข่งขัน ถือเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เพื่อใช้ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์